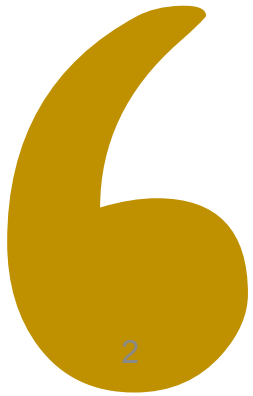
بسم الله الرحمن الرحيم



آئین نامه ارتقای اعضای هیات علمی دانشگاه ها و موسسات آموزشی و پژوهشی فناوری دولتی و غیر دولتی علوم پزشکی

مصوبه ۷۷۶ مورخ ۱۸ اسفند ۱۳۹۴ شورای عالی انقلاب فرهنگی
(ابلاغ طی بخشنامه ۵۰۰/۶۶۰ مورخ ۱۳۹۵/۶/۲۹)
به همراه شیوه نامه اجرایی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی
مصوبه یکصد و هفتاد و چهارمین جلسه هیات ممیزه مرکزی مورخ ۱۳۹۵/۱۰/۱
(ابلاغ طی بخشنامه ۱۰۰/۹۵۲ مورخ ۱۳۹۵/۱۱/۴)

اهداف مهم (۱/۲)

۱- حفظ، تقویت و توسعه توامان فرهنگ اسلامی و توان علمی (آموزشی، پژوهشی و فناوری) دانشگاه ها و موسسات آموزش عالی، پژوهشی و فناوری کشور

۲- تامین نیازهای علمی و فناوری کشور به منظورحفظ و ارتقاء دستاوردهای انقلاب اسلامی در حوزه های مختلف فرهنگ، سلامت، اقتصاد، تجارت، صنعت و کشاورزی

۳- آموزش نیروی انسانی مورد نیاز کشور براساس اهداف برنامه های توسعه ای و آمایش سرزمینی و اصلاح هرم اعضای هیات علمی دانشگاه ها

۴- اصلاح و تغییر بنیادین در نظام ارزیابی اعضای هیات علمی

- **ایجاد پویایی و نشاط در امر آموزش**
- **تقویت و توسعه تحقیق و پژوهش**
- **توجه ویژه به هدایت فعالیتهای پژوهشی**
- **توجه ویژه به زبان فارسی**
- **ایجاد امکان تصویب ضوابط داخلی**

اهداف مهم (۲/۲)

۵- حداقل امتیازات مندرج در مواد چهارگانه این آئین نامه به عنوان حداقل امتیازات لازم برای ارتقاء مرتبه اعضای هیأت علمی در نظر گرفته شده است و با توجه به اهداف و ماموریتهای آموزشی، پژوهشی و درمانی دانشگاهها و موسسات آموزش عالی و در راستای افزایش کیفیت و دستیابی به اهداف مورد نظر، به دانشگاهها و موسسات آموزش عالی دارای هیأت ممیزه مستقل اجازه داده می شود که در مورد افزایش امتیاز حداقل در بندها و یا مواد مختلف این آئین نامه، با تصویب هیأت ممیزه خود اقدام نمایند.

۶- هیأت ممیزه دانشگاه می تواند به مواردی از فعالیتهای فرهنگی، آموزشی، پژوهشی و اجرایی که در این آئین نامه پیش بینی نشده است، در صورت عدم مغایرت با دیگر قوانین و بندها، بدون احتساب در بندهای شرطی و با رعایت سقف موارد مشابه در بند مرتبط، امتیازدهی نماید.

۷- هیأت ممیزه دانشگاه می تواند ضوابط و مقررات خاص خود را در خصوص مفاد ماده سه این آئین نامه که به تائید حداقل دو سوم کل اعضای هیأت ممیزه می رسد، پس از تائید هیأت ممیزه مرکزی و ابلاغ آن توسط مقام مسئول در وزارت به اجرا در آورد.

شرایط عمومی جهت ارتقای مرتبه اعضای هیات علمی

۱- انجام وظایف محوله طبق برنامه تنظیمی دانشگاه به تائید مدیر گروه و رییس دانشکده مربوطه

۲- داشتن گواهینامه طی دوره کارگاه روش تحقیق و روش تدریس مقدماتی

۳- شرکت در دوره های توانمندسازی دانشگاهی (آموزشی) برگزارشده توسط دانشگاه

۴- تسلط به یک زبان خارجی به تناسب رشته مربوطه

۵- توانایی کار با رایانه و کاربردهای آموزشی و پژوهشی آن بویژه نحوه استفاده از منابع الکترونیکی

۶- تایید صلاحیت اخلاقی، شئون استادی و رفتار حرفه ای براساس ارزیابی هیات اجرایی جذب اعضای هیات علمی دانشگاه

شرایط اختصاصی جهت ارتقای مرتبه اعضای هیات علمی (۱/۲)

۱- موافقت دانشگاه یا مؤسسه آموزش عالی یا پژوهشی مربوطه

۲- احراز بند ۶ شرایط عمومی ارتقا (برای شروع بررسی پرونده ارتقا الزامی است)

۳- برای ارتقا از مرتبه مربی به استادیاری داشتن شرط یا شروط مندرج در یکی از دو بند زیر الزامی است:

الف) تحصیل گواهی نامه دکتری (PhD) در رشته مربوطه یا تخصص دانشنامه که این شرط به تنهایی برای ارتقای مرتبه به استادیاری کافی است.

ب) احراز شرایط زیر :

- **حداقل ۱۰ سال سابقه هیات علمی**
- **کسب حداقل ۱۴۰ امتیاز از جمع مواد ۱ الی ۴ طبق آیین نامه**
- **تعهد حداقل ۵ سال خدمت در دانشگاه مربوطه پس از ارتقا به استادیاری**
- **انجام یا اتمام یک پروژه تحقیقاتی مصوب در حد پایان نامه PhD به تایید هیات بورد به عنوان مجری اصلی**
- **تایید نهایی هیات ممیزه مرکزی**

شرایط اختصاصی جهت ارتقای مرتبه اعضای هیات علمی (۲/۲)

۴- برای ارتقا از مرتبه استادیاری به دانشیاری:

- **داشتن دانشنامه تخصصی PhD یا بورد در رشته های مربوط**
- **توقف حداقل ۴سال اشتغال بصورت تمام وقت جغرافیایی و ۶ سال بصوررت تمام وقت**
- **کسب ۱۵۵ امتیاز از جمع مواد ۱ الی ۴ طبق آیین نامه**

۵- برای ارتقا از مرتبه دانشیاری به استادی:

- **داشتن دانشنامه تخصصی PhD یا بورد در رشته های مربوط**
- **توقف حداقل ۴سال اشتغال بصورت تمام وقت جغرافیایی ۶ سال بصورت تمام وقت**
- **کسب ۱۷۰ امتیاز از جمع مواد ۱ الی ۴ طبق آیین نامه**

تبصره یک: مدت فرصت های مطالعاتی و ماموریتهای علمی کمتر از یک سال جزو مدت اشتغال محسوب و برای بیش از آن درمورد اعضای هیات علمی رسمی و پیمانی حداکثر ۵۰ درصد زمان ماموریت قابل محاسبه به عنوان مدت اشتغال خواهد بود.

تبصره دو: درمورد اعضای هیات علمی نیمه وقت ، حداقل مدت اشتغال دو برابر سنوات مذکور در این بند است.

تبصره سه: هرگونه محکومیت در هیات انتظامی رسیدگی به تخلفات اعضای هیات علمی و محکومیت کمیسیون ماده یازده و یا محکومیت در هیات انتظامی نظام پزشکی به تشخیص هیات ممیزه دانشگاه/مرکزی از زمان صدورحکم از شش ماه تا سه سال به تاخیر می اندازد.

ارزیابی عملکرد اعضای هیات علمی آموزشی برای ارتقای مرتبه



در قالب چهار فعالیت مقابل تبیین و تنظیم گردیده است:

ماده ۱۰: فرهنگی، تربیتی و اجتماعی

مؤسسات آموزشی و پژوهشی

جدول شماره ۹ – مجموع امتیازات قابل محاسبه از فعالیتهای فرهنگی – تربیتی – اجتماعی اعضای هیات علمی آموزشی و پژوهشی موسسه (ماده یک)

بند	موضوع	امتیاز کسب شده کمیسیون تخصصی ماده یک	امتیاز کسب شده در هیات ممیزه	حداکثر امتیاز در واحد کار با ترم	حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداقل امتیاز لازم در هر دوره ارتقاء
۱	(تدوین کتاب) (مقاله) و (تولید اثر بدیع و ارزنده هنری) با رویکرد اسلامی در حوزه های فرهنگی – تربیتی – اجتماعی			تا ۴		
۲	تهیه و تدوین پیوست فرهنگی			تا ۳		
۳	ارائه مشاوره فرهنگی و یا همکاری موثر با تشکلهای قانونمند			تا ۲		
۴	استاد مشاور فرهنگی با حکم معاون دانشجویی – فرهنگی موسسه			هر نیمسال ۰/۷ امتیاز	۵	
۵	مسئولیت پذیری در اصلاح و هدایت نگرشهای مطلوب فرهنگی و مشارکت یا انجام فعالیتهای فرهنگی – تربیتی – اجتماعی ۱-۵-۱ – برنامه ریزی و طراحی در امور فرهنگی – تربیتی - اجتماعی ۱-۵-۲- مشارکت در اجرای امور فرهنگی – تربیتی - اجتماعی ۱-۵-۳- سایر فعالیتهای مرتبط			۴	۸	
۶	استمرار در تقید و پایبندی به ارزشهای دینی ،فرهنگی ،ملی ، انقلابی و صداقت و امانتداری				۵	
۷	کسب جوایز فرهنگی			در هر مورد تا ۲	۸	
۸	طراحی و مشارکت فعالانه در برگزاری کرسی های نقد و نظریه پردازی			۱ تا ۲	۶	
۹	شرکت در کارگاههای دانش افزایی و توانمند سازی اعضای هیات علمی			به ازای هز ۱۶ ساعت آموزش ۲ امتیاز	۱۰	
۱۰	برگزاری نمایشگاه آثار و کارگاه هنری با رویکرد فرهنگی – اسلامی - ایرانی			تا ۲	۵	
	حداقل امتیاز لازم از بند های ۱ الی ۱۰					۱۰
	حداکثر امتیاز قابل قبول از بندهای ۱ الی۱۰				۳۰	

بند ۹ ماده یک: فعالیت های فرهنگی، تربیتی و اجتماعی اعضای هیأت علمی مطابق ماده سه آئین نامه طرح دانش افزایی و توانمند سازی اعضای هیأت علمی مصوب جلسه ۱۷۴ شورای اسلامی شدن دانشگاه ها و مراکز آموزشی مورخ ۱۳۷۸/۱۱/۲۹ بررسی و کسب امتیاز گردد.

ردیف		عناوین دوره ها	زمان دوره (ساعت)
۱	دوره مهارتی	ضوابط و مقررات دانشگاهی	۱۶
۲		روش ها و فنون تدریس	۱۶
۳		روش و مدیریت تحقیق	۱۶
۴		روش ارزیابی فعالیت های آموزشی و پژوهشی	۱۶
۵		مدیریت اطلاعات علمی و منابع الکترونیکی	۱۶
۶	دوره معرفتی	اندیشه سیاسی اسلامی و مبانی انقلاب اسلامی	۱۶
۷		اخلاق علمی و حرفه ای	۱۶
۸		معرفت شناسی اسلامی	۱۶
۹		اصول تعلیم و تربیت اسلامی	۱۶
۱۰		معرفت شناسی اسلامی و فلسفه علم	۳۲

روش های اجرایی دوره ها

- فرآیند توانمند سازی اعضای هیأت علمی از طریق روش های ذیل به تناسب وضعیت اعضای هیأت علمی دانشگاه ها و موسسات آموزش عالی و پژوهشی انجام خواهد پذیرفت.
- برگزاری کارگاه های آموزشی (در تابستان یا بین ترمها)
- تهیه کتاب، نرم افزار، بسته های آموزشی و راهنمای علمی (Handbook)
- برگزاری سمینار توجیهی
- برگزاری جلسات هم اندیشی
- متقاضیان عضو بنیاد ملی نخبگان می توانند از فعالیت های مرتبط با بندهای یک الی ده (به جز بند شش) ماده یک آئین نامه ارتقاء با توجه به زمینه فعالیت انجام شده با تائید معاون فرهنگی بنیاد کسب امتیاز نمایند.

کمیسیون تخصصی هیات ممیزه موضوع ماده ۱ موسسات آموزشی و پژوهشی

جهت بررسی و تعیین امتیازات فرهنگی، تربیتی و اجتماعی اعضای هیات علمی در هر موسسه کمیسیونی با ترکیب زیر تشکیل می شود :

۱- رئیس موسسه به عنوان رئیس کمیسیون

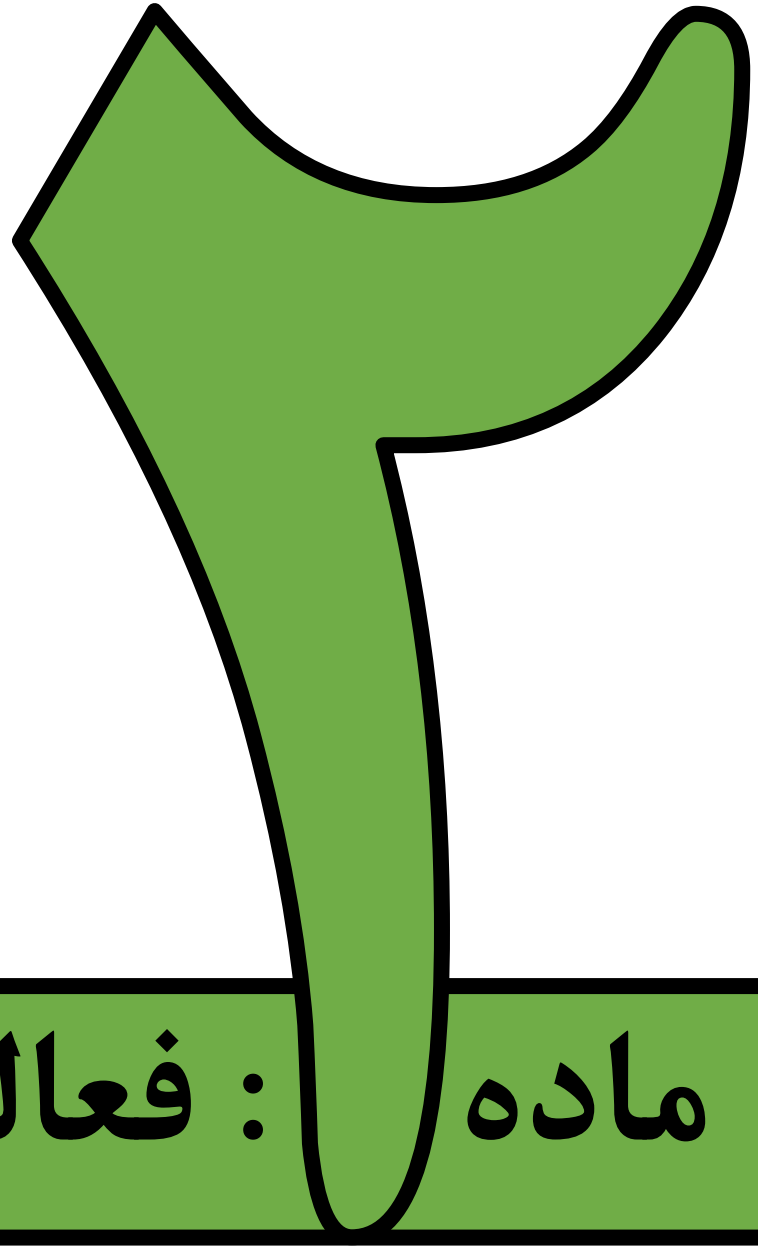
۲- رئیس نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در موسسه (در موسسات فاقد نهاد، نماینده نهاد استان)

۳- معاون دانشجویی- فرهنگی و یا عناوین مشابه (معاون فرهنگی و ...) به عنوان دبیر کمیسیون

۴- معاون آموزشی - پژوهشی موسسه های آموزشی و پژوهشی

۵- یک نفر عضو هیات علمی با حداقل مرتبه دانشیاری به انتخاب هیات اجرایی جذب موسسه (درموسسات فاقد هیات اجرایی جذب، نماینده هیات اجرایی جذب استان) و تایید رییس موسسه

تبصره: در اولین جلسه کمیسیون، آیین نامه داخلی در چهارچوب ضوابط و مقررات کلی وزارت تدوین (شامل نحوه تشکیل جلسات، شیوه رای گیری، تعیین حدنصاب اعضای حاضر و...) می شود.



ماده ۲ : فعالیت های آموزشی

مؤسسات آموزشی و پژوهشی

جدول شماره ۱۷ – امتیازات قابل محاسبه از فعالیتهای آموزشی ماده دو : * اعضای هیات علمی آموزشی موسسه*

بند	موضوع	امتیاز کسب شده در کمیته منتخب	امتیاز کسب شده در هیات ممیزه	حداکثر امتیاز در		سقف حداکثر امتیاز در هر موضوع (دوره ارتقاء)	حداقل امتیاز لازم		
				واحد درس	واحد کار یا ترم		مربی	استادیار	دانشیار
۱	رعایت نظم و انضباط و شئونات آموزشی و درسی				۲	۲۰	۱۵	۱۵	۱۵
۲	کیفیت تدریس					۲۰	۱۵	۱۶	۱۷
۳	کمیت تدریس				۶	۵۰	۳۵	۳۰	۲۰
۴	کارشناسی				۱	۴۰	-	۱۰	۱۵
	سرپرستی پایان نامه های دکتری عمومی گروه پزشکی – دندانپزشکی - فلوشیپ				۳				
	سرپرستی دوره کارشناسی ارشد و داروسازی و MPH				۳/۵				
	سرپرستی تخصصی دکتری گروه پزشکی و فوق تخصصی				۴				
	سرپرستی دکتری تخصصی PhD				۸				
۵	جوایز آموزشی				۱ تا ۴	۸			
۶	دانش پژوهی آموزشی				۰/۵تا ۱۵	۴۰			
	حداقل امتیاز لازم از بند ۱ الی ۶						۷۵	۸۵	۸۰
	حداکثر امتیاز قابل احتساب از بند ۱ الی ۶					۱۸۴			
	جمع امتیاز کسب شده								

تبصره :کسب امتیازات ماده ۲ برای مشاغل موضوع ماده ۴۴ آیین نامه استخدامی هیات علمی در زمان تصدی مشاغل مذکور الزامی نیست.سایر مشاغلی که با حکم هریک از وزیران وزارتین به آن منصوب می شوند در زمان تصدی فقط در سقف بار آموزشی موظف خود لازم است امتیاز کسب نماید.

جدول شماره ۱۸ – امتیازات قابل محاسبه اثر فعالیتهای آموزشی ماده دو : *اعضای هیات علمی پژوهشی*

بند	موضوع	امتیاز کسب شده در کمیته منتخب	امتیاز کسب شده در هیات ممیزه	حداکثر امتیاز در		سقف حداکثر امتیاز در هر موضوع (دوره ارتقاء)	حداقل امتیاز لازم		
				واحد درس	واحد کار یا ترم		مربی	استادیار	دانشیار
۱	کیفیت تدریس					۲۰	۱۵	۱۶	۱۷
۲	کمیت تدریس				۱/۵	۱۵	۵	۵	۵
۳	کارشناسی				۱				
	سرپرستی پایان نامه های دکتری عمومی گروه پزشکی ، دندانپزشکی، فلوشیپ				۳	۴۰		۱۰	۱۵
	سرپرستی دوره کارشناسی ارشد و داروسازی و MPH				۳/۵				
	سرپرستی تخصصی دکتری گروه پزشکی و فوق تخصص				۴				
	سرپرستی دکتری تخصصی PhD				۸				
۴	اهتمام ورزیدن در پرورش محقق در سطح ملی و بین المللی				۵	۱۵			
۵	انتقال دانش یا فناوری در قالب کارگاهها و دوره های کوتاه مدت			هر ۸ ساعت ۰/۵		۱۰	۵	۵	۵
	حداقل امتیاز لازم از بند ۱ الی۵						۲۵	۴۰	۵۰
	حداکثر امتیاز قابل احتساب از بند ۱ الی۵					۱۰۰			

تبصره :کسب امتیازات ماده ۲ برای مشاغل موضوع ماده ۴۴ آیین نامه استخدامی هیات علمی در زمان تصدی مشاغل مذکور الزامی نیست.سایر مشاغلی که با حکم هریک از وزیران وزارتین به آن منصوب می شوند در زمان تصدی فقط در سقف بار آموزشی موظف خود لازم است امتیاز کسب نماید.

کیفیت و کمیت تدریس

امتیاز بند یک ماده دو

- رعایت نظم و انضباط درسی و شئونات آموزشی توسط کمیته ارزشیابی مستقر در دانشکده مربوطه بر مبنای چک لیست های طراحی شده متناسب با زمینه فعالیت فرد (علوم پایه ،بالینی) انجام می شود. (فرایند و نحوه عملکرد در هیات ممیزه دانشگاه / مرکزی)

کیفیت تدریس

- امتیاز کیفیت تدریس طبق دستورالعمل ارزشیابی کیفیت عملکرد آموزشی اعضای هیات علمی پیوست شماره هفت تعیین شود.
- برای اعضای هیات علمی گروه معارف اسلامی کاربرگ های ارزشیابی معاونت آموزشی و پژوهشی نهاد، ملاک ارزیابی است.
- میانگین نمره های کل زمان توقف در هر مرتبه علمی در محاسبه نمره ارزشیابی لحاظ شود.

کمیت تدریس

- امتیاز تدریس هر واحد نظری یا معادل آن در مقاطع کاردانی و کارشناسی ۰/۵، مقاطع دکترای حرفه ای و کارشناسی ارشد ۰/۷۵، مقاطع دکتری تخصصی phd و فوق تخصص یک امتیاز تدریس در واحد نظری یا معادل آن محاسبه شود.
- حداقل ۳۰ درصد الی ۵۰ درصد امتیاز کسب شده از تدریس دروس بالینی از آموزش سرپایی (در درمانگاه) و عرصه آموزشی جامعه نگر باشد.
- اعضای هیات علمی گروه معارف در چارچوب واحدهای مصوب گروه های معارف اسلامی از امتیاز مربوطه برخوردار می شوند

راهنمایی پایان نامه

- کارشناسی به شرط داشتن کوریکولوم یک امتیاز، دکترای عمومی پزشکی، دندانپزشکی و فلوشیپ ۳ امتیاز، کارشناسی ارشد، داروسازی و mph تا ۳/۵ امتیاز و PHD تا ۸ امتیاز

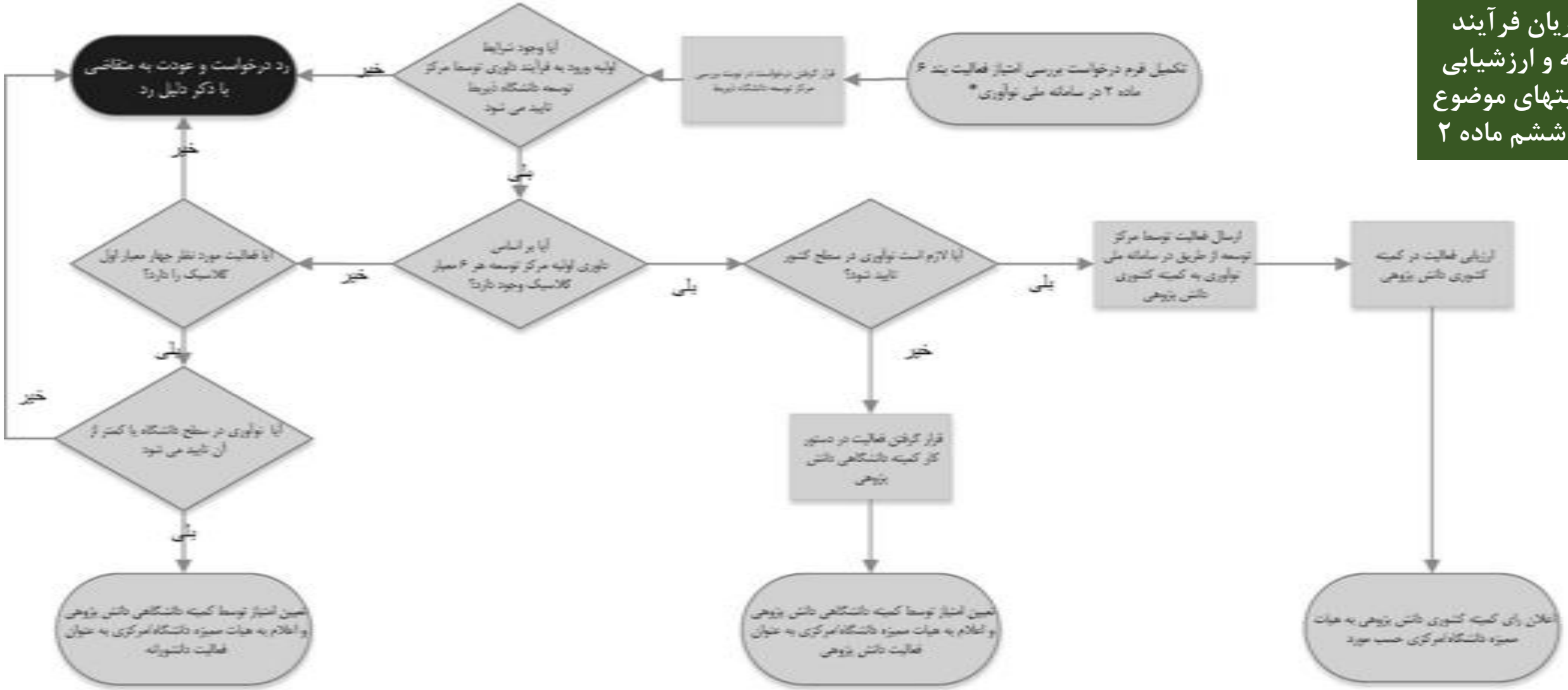
جوایز آموزشی

- در سطح دانشکده یک امتیاز، درسطح دانشگاه ۲ امتیاز، درسطح ملی و بین المللی تا ۴ امتیاز

دانش پژوهی

- تدوین و بازنگری برنامه های آموزشی: در سطح کشور ۵ تا ۱۵ امتیاز، در سطح دانشگاهی دوره آموزشی، آموزش مداوم نیم تا ۵ امتیاز
- ارزشیابی: روش های نوین ارزشیابی دانشجو و استاد ۰/۲ تا ۵ امتیاز، ارزشیابی درونی و بیرونی گروه ها و استانداردها ۱ تا ۱۰ امتیاز
- یاددهی، یادگیری: اجرای یک روش نوین تدریس ۱ تا ۴ امتیازدر حرفه های گوناگون ۱ تا ۲ امتیاز
- مشارکت در طراحی و تولید محصولات آموزشی: وسایل آموزشی ۱ تا ۷ امتیاز، لوح فشرده آموزشی ۱ تا ۷ امتیاز، راهنمای مطالعه ۱ تا ۵ امتیاز، سایرمحصولات ۱ تا ۷ امتیاز
- مدیریت و رهبری آموزشی: عملیاتی ساختن فرایندها، مقررات، آیین نامه ها و دستورالعمل های آموزشی از ۰/۲ تا ۵ امتیاز، تدوین برنامه های دراز مدت و کلیدی نیم تا ۱۰ امتیاز
- یادگیری الکترونیکی: مشارکت در طراحی سیتم آموزش الکترونیک و اجرای آن درسطح دانشگاه، شامل آماده سازی محتوا، طراحی آزمون الکترونیک، هدایت کلاسهای مجازی و سایر موارد مرتبط (ر.ک. تبصره ۲) ۰/۵ تا ۸ امتیاز

جریان فرآیند ارائه و ارزشیابی فعالیتهای موضوع بند ششم ماده ۲



* چنانچه به هر دلیلی سامانه از دسترس خارج شود و امکان ثبت فعالیت در سامانه وجود نداشته باشد نحوه ثبت فعالیت و ارائه درخواست بررسی آن توسط مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی وزارت متبوع مشخص خواهد شد.

نوع فعالیت	مصداق فعالیتها (به شرط احراز شرایط ورود به فرآیند داوری و وجود حداقل ۴ معیار اول از معیارهای ششگانه گلاسیک)		حداکثر امتیاز موضوع	گروه	دانشکده	دانشگاه	کشوری
تدوین و بازنگری برنامه های آموزشی	مشارکت در برنامه ریزی درسی و یا بازنگری رشته مقطع	۵-۱۵	۱۵	۵-۹	۵-۱۰	۵-۱۲	۵-۱۵
	مشارکت دربرنامه ریزی درسی و یا بازنگری دوره آموزشی یا درس جدید	۰/۵ -۵		۰/۵-۳	۰/۵-۳/۵	۰/۵-۴	۰/۵ -۵
	طراحی و اجرای برنامه آموزش مداوم، آموزش اساتید، آموزش ضمن خدمت کارکنان حوزه سلامت	۰/۵ -۵		۰/۵-۳	۰/۵-۳/۵	۰/۵-۴	۰/۵ -۵
ارزشیابی	طراحی و اجرای روشهای نوین ارزشیابی دانشجو	۰/۲ -۵	۱۰	۰/۲-۳	۰/۲-۳/۵	۰/۲-۴	۰/۲ -۵
	طرا حی و اجرای ابزار ها، روشها و فرایند ارزشیابی استاد	۰/۲ -۵		۰/۲-۳	۰/۲-۳/۵	۰/۲-۴	۰/۲ -۵
	مشارکت در طراحی و انجام ارزشیابی برنامه مانند ارزشیابی درونی و بیرونی گروهها و برنامه ها، تدوین استانداردها و شاخصهای اعتباربخشی، ارزشیابی برنامه و موسسه بر اساس این استانداردها و ارزشیابی آزمونها	۱-۱۰		۱-۶	۱-۷	۱-۸	۱-۱۰
یاددهی و یادگیری	طراحی و اجرای یک روش نوین تدریس	۱-۴	۸	۱-۲/۴	۱-۲/۸	۱-۳/۲	۱-۴
	بکارگیری روش های جدید تدریس در عرصه های گوناگون	۱-۲		۱-۱/۲	۱-۱/۵	۱-۱/۸	۱-۲
مشارکت در طراحی و تولید محصولات آموزشی (ر.ک. تبصره ۱)	وسایل آموزشی	۱-۷		۱-۳	۱-۴	۱-۵	۱-۷
	لوح فشرده آموزشی با رعایت ساختار علمی	۱-۷		۱-۳	۱-۴	۱-۵	۱-۷
	راهنمای مطالعه	۱-۵		۱-۳	۱-۳/۵	۱-۴	۱-۵
	سایر محصولات به پیشنهاد کمیته دانشگاهی و تایید کمیته کشوری دانش پژوهی	۱-۷					۱-۷
مدیریت و رهبری آموزشی	مشارکت در طراحی و عملیاتی ساختن فرایندها، مقررات، آئین نامه ها و دستورالعملهای آموزشی که در جهت ارتقاءکیفیت آموزش و خدمات آموزشی باشد	۰/۲-۵	۱۰	۰/۲-۳	۰/۲-۳/۵	۰/۲-۴	۰/۲ -۵
	مشارکت درتدوین برنامه های درازمدت و کلیدی دارای اولویت به تشخیص هیأت ممیزه دانشگاه	۰/۵-۱۰		۰/۵-۶	۰/۵-۷	۰/۵-۸	۰/۵ -۱۰
یادگیری الکترونیک	مشارکت در طراحی سیتم آموزش الکترونیک و اجرای آن درسطح دانشگاه، شامل آماده سازی محتوا، طراحی آزمون الکترونیک، هدایت کلاسهای مجازی و سایر موارد مرتبط (ر.ک. تبصره ۲)	۰/۵-۸		۰/۵-۴/۸	۰/۵-۵/۶	۰/۵-۶/۴	۰/۵ -۸

محاسبه امتیازات بند ۶ ماده دو آیین نامه ارتقا

- حداکثر امتیاز ذکر شده در هر یک از بندهای شش گانه مندرج در بند شش ماده دو آیین نامه ارتقا مصوب شورای عالی انقلاب فرهنگی معرف امتیاز فرایندهای دانشورانه یا دانش پژوهی آموزشی (قابل انتقال به ماده ۳)درسطح کشوری است. چنانچه فعالیتی تمام معیارهای کلاسیک را داشته باشد، امتیاز آن می تواند در ماده ۳ (حداکثر تا ۵۰ درصد امتیاز لازم اعم از شرطی و غیرشرطی)لحاظ شود.حداکثر امتیاز فعالیت های مندرج در بند شش ماده ۲ آیین نامه ارتقا برحسب سطح نوآوری به شرح جدول زیر محاسبه میگردد.
- محورهای شش گانه دانش پژوهی آموزشی: اهداف مشخص، آماده سازی کافی، استفاده از روش های مناسب، ارائه نتایج مهم، معرفی موثر برنامه، برخورد نقادانه

شرایط اختصاصی جهت ارتقا اعضای هیات علمی (سرآمدی در آموزشی) (۱/۲)

به منظور تسهیل ارتقای مرتبه اعضای هیات علمی سرآمد آموزش شاغل در موسسه های وابسته به وزارت بهداشت و قدردانی از اعضای هیات علمی آموزشی دانشگاه که تمام همت خود را مصروف آموزش نموده و خدمات برجسته و منحصر به فردی درحیطه آموزشی ارائه کرده اند و بعنوان الگوی رفتاری و حرفه ای برای سایر اعضای هیات علمی و دانشجویان شناخته می شوند، توصیه می شود هیات ممیزه/کمیته منتخب دانشگاه نسبت به شناسایی افراد واجد شرایط اقدام و پس از بررسی پرونده و سوابق ایشان، به شرط احراز کلیه شرایط زیر (بعنوان شروط لازم) مراتب را جهت طرح و تایید نهایی در هیات ممیزه مرکزی به معاونت آموزشی وزارت منعکس نماید. درضمن دانشگاه در هر سال می تواند حداکثر ۲ درصد از متقاضیان را از این مسیر به مرتبه بعدی ارتقا دهد.

شرایط اختصاصی جهت ارتقا اعضای هیات علمی (سرآمدی در آموزشی) (۲/۲)

شرایط:

۱- حداقل ۶ سال فعالیت آموزشی مستمر و تمام وقت در مرتبه فعلی (استادیار یا دانشیار)

۲- کسب نمره ارزشیابی کیفیت تدریس ۱۹ یا بیشتر، حداقل در دو سوم مدت توقف در مرتبه فعلی

۳- کسب حداقل ۶۰ امتیاز از بند ۳ ماده ۲ (کمیت تدریس) این آیین نامه

۴- کسب حداقل ۴۰ امتیاز از بند ۴ ماده ۲ (راهنمایی پایان نامه) این آیین نامه

۵- کسب مجموع ۱۸۰ امتیاز از ماده ۲ و یا ۲۲۰ امتیاز از مجموع مواد یک تا چهار این آیین نامه (بدون درنظرگرفتن سقف امتیاز برای هریک از این فعالیت ها)

۶- کسب رای موافق حداقل سه چهارم اعضای هیات ممیزه دانشگاه درخصوص سرآمدی در آموزش

شرایط اختصاصی جهت ارتقا اعضای هیات علمی (گروه معارف اسلامی)

اعضای هیأت علمی گروه معارف اسلامی و سایر متقاضیان رشته هایی که با تائید هیأت ممیزه دانشگاه/مرکزی امکان کسب امتیاز شرطی پایان نامه (بند چهار ماده دو اعضای هیأت علمی آموزشی – بند سه ماده دو اعضای هیأت علمی پژوهشی) را ندارند، می توانند مطابق بخشنامه ۹۵/۵۶۱۰/دش مورخ ۱۳۹۵/۱۰/۱۴ دبیرمحترم شورای اسلامی شدن دانشگاهها و مراکز آموزشی کشور (تبصره یک و دو) اقدام نمایند:

تبصره یک: برای ارتقا به مرتبه دانشیاری اعضای هیات علمی گروه معارف، راهنمایی حداقل چهار پایان نامه کارشناسی ارشد مشروط یه دایر بودن و دانش آموخته داشتن در دوره کارشناسی ارشد رشته متقاضی در موسسه محل خدمت الزامی است و درصورت فقدان دوره کارشناسی ارشد در رشته متقاضی، اتمام یک طرح پژوهشی مصوب در رشته تخصصی متقاضی که در چارچوب اسناد ملی یا بالادستی انجام شده باشد، کفایت می کند.

تبصره دو: برای ارتقا به مرتبه استادی اعضای هیات علمی گروه معارف، راهنمایی حداقل ۳ رساله دکتری مشروط به دایر بودن و دانش آموخته داشتن در دوره دکتری رشته متقاضی در موسسه محل خدمت الزامی است و درصورت فقدان دوره دکتری در رشته متقاضی اتمام یک کتاب تصنیفی یا یک طرح پژوهشی مصوب در رشته تخصصی مربوطه که در چارچوب اسناد ملی یا بالادستی انجام شده باشد، کفایت می نماید.

دستورالعمل معادل سازی فعالیت های آموزشی (۱/۲)

۱- تعداد واحد معادل برای آموزش بالینی و سایر فعالیت های آموزشی غیرمدون (به شرط حضور حداقل ۲ نفر دانشجو یا دستیار بر حسب موضوع) به شرح زیر می باشد:

۱-۱- آموزش سرپایی	۱ ساعت معادل یک ساعت نظری
۱-۲- راند (در بخش بیماران بستری)	۲ ساعت معادل یک ساعت نظری
۱-۳- اتاق عمل	۲ ساعت معادل یک ساعت نظری
۱-۴-کنفرانس پزشکی از جمله در برنامه های آموزشی که امتیاز باز آموزی دارند و تدریس در کارگاه های توانمندسازی اعضای هیأت علمی و دیگر کارگاههای آموزشی (هر موضوع)	۱ ساعت نظری
۱-۵- تهیه طرح درس (هر موضوع)	۱ ساعت نظری
۱-۶- اداره برنامه‌های آموزشی شامل گزارش صبحگاهی، ژورنال کلاب و گراند راند (هر جلسه)	۱ ساعت نظری
۱-۷- اداره سمینار (هر موضوع)	۱ ساعت نظری
۱-۸- کشیک شب برای گروه های جراحی و بیهوشی	۱۵ شب یک واحد
۱-۹- کشیک شب برای گروه های داخلی (به صورت آنکال)	۳۰ شب یک واحد
۱-۱۰- کشیک شب برای همه گروهها (به صورت مقیم)	۱۰ شب یک واحد

دستورالعمل معادل سازی فعالیت های آموزشی (۲/۲)

تبصره: سقف امتیاز آنکالی در مجموع ۵ امتیاز، و برای مجموع آنکال و مقیم ۱۰ امتیاز می‌باشد.

۲- برای تهیه مواد آموزشی و کمک‌آموزشی شامل مواد مکتوب یا الکترونیک، فیلم آموزشی و نرم افزار آموزشی برای دروس مربوطه بر حسب موضوع تا ۰/۵ امتیاز و حداکثر ۱۰ امتیاز برای کمیت تدریس در ماده ۲ محاسبه می‌شود. چنانچه این فعالیت با تحقق معیارهای کلاسیک مصداق آموزش دانشورانه یا دانش پژوهی آموزشی شناخته شود، در بند ۶ ماده ۲ ارزیابی شده و امتیازدهی بر مبنای جدول شماره ۲ انجام می شود.

ماده ۲ : فعالیت های پژوهشی، فناوری

مؤسسات آموزشی و پژوهشی

جدول شماره ۲۹ – امتیازات قابل محاسبه از فعالیتهای پژوهشی – فناوری اعضای هیات علمی آموزشی موسسه (ماده سه)

بند	موضوع	امتیاز کسب شده در کمیته منتخب	امتیاز کسب شده در هیات ممیزه	حداکثر امتیاز در واحد کار	سقف حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداقل امتیاز لازم		
						مربی	استادیار	دانشیار
۱	مقالات تحقیقی اصل			۲ تا ۷		۵	۷/۵	۱۵
	گزارش موارد نادرcase report مقالات متفرقه (سردبیر....)			۰/۵ تا ۵				
۲	مقالات علمی مروری			۲ تا۷	۳۰			
۳	مقالات علمی و تحشیه چاپ شده در نشریه های علمی-ترویجی داخلی معتبر			تا ۳	۹			
۴	مداخل چاپ شده در دانشنامه ها، دایره المعارف ها و فرهنگ ها بانظر هیات داوری مورد تایید هیات ممیزه موسسه			تا ۲	۸			
۵	مقالات علمی کامل چاپ شده در مجموعه مقالات کنفرانسها			تا ۲	۱۲			
۶	خلاصه مقالات علمی در کنفرانس ها			تا ۱	۵			
۷	۷-۱ طراحی سیستم ،روش ها و خدمات جدید در سطح کشور			۱تا ۶	۲۰			
	۷-۲طراحی سیستم ... در منطقه تحت پوشش دانشگاه			۰/۵ تا ۴				
	۷-۳ کار جدید			۰/۵ تا ۴				
	۷-۴ مدل سازی وسایل پزشکی و آزمایشگاهی			۱ تا ۳				
	۷-۵ تولید مواد آزمایشی و دارویی			۱ تا ۶				
	۷-۶ تدوین راهنمای طبابت بالینی کشور			۰/۵ تا ۵				
۸	اختراع یا اکتشاف ثبت شده (داخل – خارج)			۰/۵ تا ۱۰				

جدول شماره ۲۹ – امتیازات قابل محاسبه از فعالیتهای پژوهشی – فناوری اعضای هیات علمی آموزشی موسسه (ماده سه)

بند	موضوع		امتیاز کسب شده در کمیته منتخب	امتیاز کسب شده در هیات ممیزه	حداکثر امتیاز در واحد کار	سقف حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداقل امتیاز لازم		
							مربی	استادیار	دانشیار
۹	۹-۱ اختراع و اکتشاف و تولید محصولات پژوهشی کاربردی ثبت شده در قالب شرکت دانش بنیان / تجاری سازی			۱ تا ۱۵	۳۰	۵۰			
	۹-۲ ثبت مالکیت فکری (پتنت)			تا ۱۵					
	۹-۳ تعیین توالی ژن ثبت شده			۰/۵ تا ۲					
۱۰	ایجاد ظرفیت فعال در جذب اعتبار پژوهشی ((گرنت)) داخلی – بین المللی			۱(به ازای هر ۱۵۰ میلیون ریال گرنت داخل و یا ۵۰۰۰دلارگرنت خارج		۱۲			۰
۱۱	۱۱-۱ تالیف یا تصنیف کتاب (مرتبط)				تا ۱۵	۳۰			
	۱۱-۲(غیر مرتبط)				تا ۱/۵	۳			
	۱۱-۳ تالیف یا تدوین کتب چاپی یا الکترونیکی	درسطح ملی			تا۳	۶			
		درسطح موسسه			تا۱/۵	۳			
	۱۱-۴تجدید چاپ کتاب تالیفی یا تصنیفی				۰/۵ تا ۲	۴			
	۱۱-۵ تصحیح انتقادی کتاب معتبر				۵	۱۰			
	۱۱-۶ویرایش علمی کتاب				۰/۵ تا۲	۸			
۱۲	کسب رتبه در جشنواره های ملی و بین المللی مرتبط با حوزه تخصصی				تا۶	۱۰			
۱۳	ارزیابی ،داوری ،نظارت بر فعالیتهای پژوهشی ،فناوری و نوع آوری					۱۰			
	۱۳-۱ داوری مقاله های علمی و پژوهشی				تا۱				
	۱۳-۲ داوری کتاب				تا۲				
	۱۳-۳ داوری یا نظارت بر طرح های پژوهشی و فنآوری				تا۲				
	حداقل امتیاز لازم ۱ الی ۱۳						۳۰	۳۵	۴۵
	سقف امتیازات کسب شده ماده سه (قابل قبول)								

جدول شماره ۳۰ – امتیازات قابل محاسبه از فعالیتهای پژوهشی – فناوری اعضای هیات علمی پژوهشی موسسه (ماده سه)

بند	موضوع	امتیاز کسب شده در کمیته منتخب	امتیاز کسب شده در هیات ممیزه	حداکثر امتیاز در واحد کار	سقف حداکثر امتیاز در هر موضوع		حداقل امتیاز لازم		
							مربی	استادیار	دانشیار
۱	رعایت ضوابط و مقررات پژوهشی موسسه و تخصیص اوقات موظف			۲	۲۰		۱۵ امتیاز در کل دوره (حداقل امتیاز سالیانه ۲/۵ امتیاز)		
۲	مقالات تحقیقی اصل			۲ تا ۷			۱۰	۱۵	۳۰
	گزارش موارد نادر case report مقالات متفرقه (سردبیر....)			۰/۵ تا ۵					
۳	مقالات علمی مروری			تا۷	۳۰				
۴	مقالات علمی و تحشیه چاپ شده در نشریه های علمی-ترویجی داخلی معتبر			تا ۳	۱۸				
۴	مداخل چاپ شده در دانشنامه ها، دایره المعارف ها و فرهنگ ها بانظر هیات داوری مورد تایید هیات ممیزه موسسه			تا ۲	۸				
۵	مقالات علمی کامل چاپ شده در مجموعه مقالات کنفرانسها			تا ۲	۱۲				
۶	خلاصه مقالات علمی در کنفرانس ها			تا ۱	۵				
۸	۸-۱ طراحی سیستم ،روش ها و خدمات جدید در سطح کشور			۱تا ۶	۲۰				
	۸-۲طراحی سیستم ... در منطقه تحت پوشش دانشگاه			۰/۵ تا ۴					
	۸-۳ کار جدید			۰/۵ تا ۴					
	۸-۴ مدل سازی وسایل پزشکی و آزمایشگاهی			۱ تا ۳					
	۸-۵ تولید مواد آزمایشی و دارویی			۱ تا ۶					
	۸-۶ تدوین راهنمای طبابت بالینی کشور			۰/۵ تا ۵					
۹	اختراع یا اکتشاف ثبت شده (داخل – خارج)			۰/۵ تا ۱۰					
۱۰	۱۰-۱ اختراع و اکتشاف و تولید محصولات پژوهشی کاربردی ثبت شده در قالب شرکت دانش بنیان / تجاری سازی			۱ تا ۱۵	۵۰	۳۰			
	۱۰-۲ ثبت مالکیت فکری (پتنت)			تا ۱۵					
	۱۰-۳ تعیین توالی ژن ثبت شده			۰/۵ تا ۲					
۱۱	ایجاد ظرفیت فعال در جذب اعتبار پژوهشی ((گرنت)) داخلی – بین المللی			۱(به ازای هر ۱۵۰ میلیون ریال گرنت داخل و یا ۵۰۰۰دلارگرنت خارج)	۱۲				.

جدول شماره ۳۰ – امتیازات قابل محاسبه از فعالیتهای پژوهشی – فناوری اعضای هیات علمی پژوهشی موسسه (ماده سه)

بند	موضوع	امتیاز کسب شده در کمیته منتخب	امتیاز کسب شده در هیات ممیزه	حداکثر امتیاز در واحد کار	سقف حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداقل امتیاز لازم		
						مربی	استادیار	دانشیار
۱۲	۱-۱۲ تالیف یا تصنیف کتاب (مرتبط)			تا ۱۵	۳۰			
	۲-۱۲(غیر مرتبط)			تا ۱/۵	۳			
	۳-۱۲ تالیف یا تدوین کتب چاپی یا الکترونیکی – درسطح ملی			تا۳	۶			
	۳-۱۲ تالیف یا تدوین کتب چاپی یا الکترونیکی – درسطح موسسه			تا۱/۵	۳			
	۴-۱۲تجدید چاپ کتاب تالیفی یا تصنیفی			۰/۵ تا ۲	۴			
	۵-۱۲ تصحیح انتقادی کتاب معتبر			۵	۱۰			
	۶-۱۲ویرایش علمی کتاب			۰/۵ تا۲	۸			
۱۳	کسب رتبه در جشنواره های ملی و بین المللی مرتبط با حوزه تخصصی			تا۶	۱۰			
۱۴	ارزیابی ،داوری ،نظارت بر فعالیتهای پژوهشی ،فناوری و نوع آوری				۱۰			
	۱-۱۴ داوری مقاله های علمی و پژوهشی			تا۱				
	۲-۱۴ داوری کتاب			تا۲				
	۳-۱۴ داوری یا نظارت بر طرح های پژوهشی و فنآوری			تا۲				
۱۵	برخورداری از برجستگی یا شاخص بودن درامر پژوهش نظیر(دریافت لوح تقدیر، نشان ،عناوین مشابه) از مراجع رسمی جهت انجام فعالیت پژوهشی و بعنوان پژوهشگر برتر – ۱-۱۵ درسطح موسسه با تایید معاون پژوهشی موسسه			تا۲	۴			
	برخورداری از برجستگی یا شاخص بودن درامر پژوهش نظیر(دریافت لوح تقدیر، نشان ،عناوین مشابه) از مراجع رسمی جهت انجام فعالیت پژوهشی و بعنوان پژوهشگر برتر – ۲-۱۵ درسطح ملی یا بین المللی با تایید معاون پژوهشی وزارت متبوع			تا۴	۸			
	تبصره: استفاده از امتیاز مربوطه در هرسطح فقط یکبار برای کل دوره ارتقا مجاز می باشد							
	حداقل امتیاز لازم ۱ الی ۱۵					۴۵	۵۵	۷۰
	سقف امتیازات کسب شده ماده سه (قابل قبول)							

شرایط اختصاصی جهت ارتقای مرتبه اعضای هیات علمی

- منظور تسریع در ارتقای مرتبه اعضای هیات علمی سرآمد در پژوهش (اعم از اعضای هیات علمی آموزشی یا پژوهشی) شاغل درموسسه های تحت نظارت وزارت بهداشت، شرایط و فرایند زیر مدنظر قرارمیگیرد:
- چنانچه عضو هیات علمی درمرتبه استادیاری به دانشیاری و یا دانشیاری به استادی یک مقاله اصیل به عنوان نویسنده مسئول در مجلات؛ Nature, Science, Lancet, JAMA, New England Journal منتشر کند، حداقل زمان چهارساله توقف به سه سال کاهش می یابد.
- چنانچه عضو هیات علمی در مرتبه استادیاری به دانشیاری و یا دانشیاری به استادی موفق به ورود به فهرست یک درصد دانشمندان برتر دنیا در پایگاه ESI شود، حداقل زمان چهار ساله به دو سال توقف کاهش می یابد. استفاده از این امتیاز صرفا برای یک بار در طول خدمت امکان پذیر است.
- چنانچه عضو هیات علمی با مرتبه استادیاری به دانشیاری موفق به تولید دانش فنی، اختراع یا اکتشاف منجر به تولید و تجاری سازی دارو یا تجهیزات پزشکی شود که با تایید سازمان غذا و دارو وارد بازار شده باشد، با تایید هیات ممیزه مرکزی حداقل زمان چهارساله توقف به سه سال کاهش می یابد.

به استناد تصمیمات جلسه ۲۶۷ مورخ ۱۳۹۳/۲/۱ شورای اسلامی شدن دانشگاهها و مراکز آموزشی کشور و مصوبه یکصد و .پنجاه و هشتمین جلسه هیأت ممیزه مرکزی مورخ ۱۳۹۳/۲/۳۱ "شرط داشتن مقاله تحقیقی اصیل در نمایه های بین المللی نوع یک حذف و ارائه مقاله تحقیقی اصیل در نمایه ISC برای ارتقاء اساتید معارف اسلامی دانشگاههای علوم پزشکی کشور" جایگزین گردید.

شرایط کسب امتیاز از مقالات علمی- پژوهشی

۱. اعتبار نشریات داخلی توسط کمیسیون نشریات معاونت تحقیقات و فناوری

۲. اعتبار نشریات خارجی توسط معاونت تحقیقات و فناوری

۳. حداکثر دو مقاله با گواهی پذیرش قطعی قابل قبول بجز بند شرطی

۴. حداکثر ۴۰ درصد امتیاز از مقالات پذیرفته یا چاپ شده از نشریات محل خدمت متقاضی قابل قبول می باشد.

۵. حداکثر امتیاز ۲ مقاله مستخرج از طرح منجر به تولید سند ملی در حداقل امتیازات این بند لحاظ و باقی در مجموع ماده ۳

۶. حداقل ۷۰ درصد امتیاز مقالات رابطه مستقیم با تخصص متقاضی داشته باشد.

۷. مقالات با هم پوشانی کمتر از ۳۰ درصد مقاله مستقل تلقی می گردد.

۸. برای مرتبه دانشیاری حداقل ۳ و برای مرتبه استادی ۵ مقاله با شرایط مندرج (زبان انگلیسی) و یک مقاله به زبان فارسی الزامی است.

۹. مقاله مستخرج از طرح های پژوهشی محرمانه با تایید هیات ممیزه مرکزی تا حداکثر ۱/۲ برابر قابل افزایش امتیاز می باشد.

۱۰. امتیاز مقالات مشترک با اعضای هیات علمی مراکز خارج از کشور تا حداکثر ۱/۲ برابر قابل افزایش است.

۱۱. امتیاز مامتیاز مقالات چاپ شده در نشریات Nature, Science تا دو برابر سقف امتیاز قابل افزایش می باشد.

۱۲. امتیاز مقالات پراستناد و داغ با تایید هیات ممیزه مرکزی تا ۱/۵ برابر قابل افزایش است.

میزان امتیازات و نحوه امتیازدهی به فعالیتهای ماده ۳ (۱/۴)

مقالات؛ امتیاز مقالات چاپ شده با توجه به اعتبار علمی مقاله و مجله به شرح ذیل است:

۱- مقاله تحقیقی اصیل Original در مجلاتی که در نمایه های بین المللی معتبر ایندکس می شوند: از ۱ تا ۷ امتیاز مطابق جدول پیوست ۴ آئین نامه.

۲- گزارش موارد نادر، Case Report، (۱ تا ۳ بیمار) از ۰/۵تا ۳ امتیاز و گزارش Case Series (۴ تا ۷ بیمار) از ۰/۵ تا ۵ امتیاز بسته به نوع مجله، به گزارش شامل بیش از ۷ مورد، امتیازی مشابه مقاله تحقیقی اصیل یا Brief Report تعلق می گیرد.

۳- مقالات مروری با داشتن حداقل ۳ مقاله از نویسنده در نمایه های بین المللی معتبر در منابع مقاله مروری از ۲ تا ۷ امتیاز تا حداکثر ۳۰ امتیاز، در غیر این صورت (نبودن ۳ مقاله از نویسنده در منابع) از ۰/۵ تا ۳ امتیاز و حداکثر تا ۱۰ امتیاز.

۴- مقالات مروری نظام مند و متاآنالیز در صورت چاپ در مجلات بین المللی معتبر از ۲ تا ۷ امتیاز حداکثر ۳۰ امتیاز

۵- نامه به سردبیر:

الف: نامه به سردبیر برای ارائه دیدگاه نسبت به یک مقاله (موافق یا مخالف) که این گروه Peer Review نمی‌شود برای مقالات داخلی ۰/۵ -۰/۲۵ و برای بین‌المللی ۱-۰/۵ می‌باشد.

ب: نامه به سردبیر که در حقیقت Case Report است که Peer Review می‌شود، باید امتیاز بخش Case Report را بگیرد.

ج: نامه به سردبیر که در حقیقت Research Letter است که Peer Review می‌شود و یک کار تحقیقاتی است:

مقالات برای مجلات داخلی ۱/۵-۱ و برای مجلات بین‌المللی ۳-۱/۵ امتیاز.

میزان امتیازات و نحوه امتیازدهی به فعالیتهای ماده ۳ (۲/۴)

۶- Short Communication-Rapid Communication-Brief Report برای این گروه در مجلات داخلی ۱/۵ تا ۳ امتیاز و برای مجلات بین‌المللی تا ۵ امتیاز تعلق می گیرد. امتیازات متعلقه به این دسته مقالات برای ارتقا به مرتبه دانشیاری در بند شرطی ماده ۳ قابل احتساب است (معادل مقالات تحقیقی اصیل)، برای ارتقا به مرتبه استادی یکی از ۳ مقاله بند شرطی می تواند؛
Short Communication-Rapid Communication-Brief Report باشد.

۷- Commentary که معمولاً بصورت مدعو نوشته می‌شود: در مجلات داخلی ۱-۰/۵ و در مجلات بین‌المللی ۱/۵-۱ امتیاز

تبصره ۱: برای انواع مقالات در مجلاتی که دارای Impact Factor (IF) بالاتر از ۲ می باشند هیأت ممیزه می تواند با توجه به کیفیت مقاله، به ازاء هر یک نمره IF، بیست و پنج صدم(۰/۲۵) به امتیاز اضافه نماید. این امر شامل نامه به سردبیر برای ارائه دیدگاه نسبت به یک مقاله (موافق یا مخالف) نخواهد شد.

تبصره ۲: به مقالات علمی (مرتبط با رشته) در مجلاتی که علمی-پژوهشی نمی باشند (مانند مجلات دانشجویی-ترویجی) از صفر تا ۱ امتیاز (بسته به نظر هیأت ممیزه) حداکثر تا ۲ امتیاز تعلق می گیرد.

تبصره ۳: اگر چند مقاله یا اثر دارای محتوای یکسان ولی ظاهر متفاوت باشد فقط به یکی از آنها امتیاز تعلق می گیرد.

میزان امتیازات و نحوه امتیازدهی به فعالیتهای ماده ۳ (۳/۴)

تبصره ۴: اعتبار علمی و رتبه مجلات داخلی توسط کمیسیون تعیین اعتبار مجلات پزشکی توسط معاونت تحقیقات و فنآوری وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی تعیین و اعلام می گردد.

تبصره ۵: با توجه به نوبت چاپ طولانی مقالات پذیرفته شده در بعضی از مجلات داخلی و به منظور جلوگیری از ضایع شدن حق نویسندگان، ملاک ارزیابی یک مقاله وضعیت اعتبار مجله در زمان پذیرش مقاله خواهد بود.

تبصره ۶: با توجه به اینکه اعتبار مجلات جدید بر اساس مقالات معتبر ارائه شده در سه شماره آخر آن داده می-شود و به منظور تشویق نویسندگان برای ارائه مقالات به این مجلات، به مقالات مندرج در سه شماره آخر قبل از تأیید، امتیازی معادل امتیاز مجله تأیید شده تعلق می گیرد.

میزان امتیازات و نحوه امتیازدهی به فعالیتهای ماده ۳ (۴/۴)

کتابها؛

۱- به کتاب چاپ شده که با تایید شورای انتشارات دانشگاه مربوطه تألیف و حاوی قسمتی از تجربیات نویسنده یا نویسندگان بوده و بر حسب موضوع متناسب با برنامه آموزشی-پژوهشی و رشته تخصصی نویسندگان باشد طبق دستورالعمل (فرم پیوست ۲) امتیاز داده می شود.

تبصره ۱: حداکثر به دو کتاب که توسط شورای انتشارات یا موسسه انتشاراتی یکی از دانشگاههای علوم پزشکی تأیید شده ولی مراحل چاپ آن تا زمان درخواست بررسی پرونده ارتقاء به پایان نرسیده باشد به شرط ارائه پیش نویس تأیید شده و ارائه اصل قرارداد و با تأیید معاونت پژوهشی دانشگاه امتیاز کامل تعلق خواهد گرفت.

تبصره ۲: تالیف هر فصل (chapter)کتاب توسط ناشرهای معتبر بین المللی (مانند Elsiever، Springer، Wielyو ... و یا انجمن ها ی معتبر بین المللی) تا ۱۵ امتیاز

تبصره ۳: لیست ناشرهای معتبر و یا انحمن های معتبر بین المللی توسط معاونت تحقیقات و فناوری وزارت برای هر سال اعلام می گردد و درخصوص موارد ذکر نشده، از معاونت فوق الذکر استعلام گردد.

تذکر: ناشرهای Nova، Lanbertو Intech مشمول تبصره ۲ نمی باشد.

بدیهی است کتابهای ترجمه فاقد امتیاز جهت ارتقا می باشند.

خلاصه مقالات: حداکثر مقالات علمی (خلاصه و کامل) ارائه شده در همایش های علمی معتبر ملی و بین المللی، در یک همایش در هر سال ۳ مقاله می باشد.

کتابها

شروط لازم جهت ارتقا از ماده سه اعضای هیات علمی آموزشی (۱/۲)

(با لحاظ "میزان امتیازات و نحوه امتیازدهی به فعالیتهای ماده ۳" مندرج در این آیین نامه):

الف-اخذ حداقل امتیاز از انواع فعالیت های پژوهشی ذکر شده در ماده ۳ برای مربی به استادیاری ۳۰ امتیاز، استادیاری به دانشیاری ۳۵ امتیاز و دانشیاری به استادی ۴۵ امتیاز.

ب-وجود حداقل یک مقاله انگلیسی تحقیقی اصیل (بند ۱-۳ و در ارتباط با تخصص فرد) به عنوان نویسنده اول و یا نویسنده مسئول در مجلات نمایه شده در نمایه های بین المللی معتبر نوع ۱ جهت اخذ مرتبه دانشیاری.

ج-وجود حداقل ۳ مقاله انگلیسی تحقیقی اصیل بند (۱-۳ و در ارتباط با تخصص فرد) به عنوان نویسنده اول و یا مسئول در مجلات نمایه شده در نمایه های بین المللی معتبر نوع ۱جهت اخذ مرتبه استادی

د-کسب حداقل ۵ امتیاز از مقالات به زبان خارجی بند ۱-۳ برای مرتبه استادیاری (مقالات تهیه شده از پایان نامه فرد متقاضی در این امتیاز منظور نمی شود)

هـ -کسب حداقل ۷/۵ امتیاز ازحداقل سه مقاله به زبان خارجی بند ۱-۳ در مرتبه دانشیاری و کسب ۱۵ امتیاز از ۵حداقل مقاله به زبان خارجی برای مرتبه استادی

و- مشارکت در انتشار حداقل ۶ مقاله برای اخذ مرتبه دانشیاری و حداقل ۸ مقاله برای اخذ مرتبه استادی

ز- امتیاز نفر اول و نویسنده مسئول یکسان می باشد و در صورت تعدد نفرات اول یا مسئول در یک مقاله، تصمیم گیری به عهده هیأت ممیزه دانشگاه / مرکزی می باشد.

شروط لازم جهت ارتقا از ماده سه اعضای هیات علمی آموزشی (۲/۲)

ح -برای مرتبه استادی داشتن یکی از شروط زیر الزامی است.

- یکی از سه مقاله شرطی فرد متقاضی، (به عنوان نویسنده اول یا مسئول) در مجلات با IF ≥ ۲ چاپ شده باشد.
- یکی از مقالات بند شرطی حداقل ۲۰ ارجاع در نمایه نامه Scopus داشته باشد.
- H-Index فرد متقاضی حداقل ۶ امتیاز در نمایه نامه Scopus باشد.
- سه مقاله بند شرطی که متقاضی نویسنده اول و یا مسئول آن است در مجلات IF حداقل ۱/۵چاپ شده باشد.

تبصره ۱: اعضای هیات علمی سرآمد در آموزش که بر اساس تبصره ۲ ذیل جدول شماره ۲-۲ آیین نامه ارتقا از کسب حداقل امتیازات شرطی ماده ۳ ارتقا معاف می شوند.

تبصره ۲: اعضای هیأت علمی آموزشی که از مجموع بندهای ماده ۲ (آموزش) حداقل ۱۶۰ امتیاز کسب نموده و نمره کیفیت تدریس ایشان در طول دوره دانشیاری از ۱۸ کمتر نشده باشد، برای ارتقا به استادی از شرط بند ح معاف خواهند بود.

ط- چاپ حداقل یک مقاله فارسی در هر مرتبه ارتقاء الزامی است.

شروط لازم جهت ارتقاء از ماده ۳ اعضاء هیأت علمی پژوهشی (۱/۲)

(با لحاظ "میزان امتیازات و نحوه امتیازدهی به فعالیتهای ماده ۳" مندرج در این آیین نامه):

الف- اخذ حداقل امتیاز از انواع فعالیت های پژوهشی ذکر شده در ماده ۳ برای مربی به استادیار پژوهشی ۴۵ امتیاز، استادیار پژوهشی به دانشیار پژوهشی ۵۵ امتیاز و دانشیار پژوهشی به استاد پژوهشی ۷۰ امتیاز.

ب- وجود حداقل سه مقاله انگلیسی تحقیقی اصیل (بند ۲-۳ و در ارتباط با تخصص فرد) به عنوان نویسنده اول و یا نویسنده مسئول در مجلات نمایه شده در نمایه های بین المللی معتبر نوع ۱ جهت اخذ مرتبه دانشیاری.

ج- وجود حداقل شش مقاله انگلیسی تحقیقی اصیل بند (۲-۳ و در ارتباط با تخصص فرد) به عنوان نویسنده اول و یا مسئول در مجلات نمایه شده در نمایه های بین آلمللی معتبر نوع ۱ جهت اخذ مرتبه استادی

د- کسب حداقل ده امتیاز از مقالات به زبان خارجی بند۲-۳ برای مرتبه استادیاری (مقالات تهیه شده از پایان نامه فرد متقاضی در این امتیاز منظور نمی شود)

هـ- کسب حداقل پانزده امتیاز از مقالات به زبان خارجی بند ۲-۳ در مرتبه دانشیاری و کسب ۳۰ امتیاز برای مرتبه استادی

شروط لازم جهت ارتقاء از ماده ۳ اعضاء هیأت علمی پژوهشی (۲/۲)

و- مشارکت در انتشار حداقل ۶مقاله برای اخذ مرتبه دانشیاری و حداقل ۸ مقاله برای اخذ مرتبه استادی

ز- امتیاز نفر اول و نویسنده مسئول یکسان می باشد و در صورت تعدد نفرات اول یا مسئول در یک مقاله تصمیم گیری به عهده هیأت ممیزه دانشگاه / مرکزی می باشد.

ح- برای مرتبه استادی داشتن یکی از شروط زیر الزامی است.

- دو مقاله از شش مقاله شرطی فرد متقاضی، (به عنوان نویسنده اول یا مسئول) در مجلات با IF ≥ ۲ چاپ شده باشد.
- یکی از مقالات بند شرطی حداقل ۲۵ ارجاع در نمایه نامه Scopus داشته باشد.
- H-Indexفرد متقاضی حداقل ۸ امتیاز در نمایه نامه Scopus باشد.

-شش مقاله بند شرطی که متقاضی نویسنده اول و یا مسئول آن است در مجلات IFحداقل ۱/۵ چاپ شده باشد.

ط- چاپ حداقل یک مقاله فارسی در هر مرتبه ارتقاء الزامی است.

نحوه محاسبه و توزیع امتیاز برای فعالیتهای پژوهشی و آموزشی مشترک

ستون (۱)	ستون (۲)		ستون (۳)
تعداد همکاران	سهم هر یک از همکاران از امتیاز مربوطه		مجموع ضرایب
	اول	بقیه همکاران	
۱	٪۹۰	ــــــــــــ	
۲	٪۸۰	٪۵۵	٪۱۳۵
۳	٪۷۰	٪۴۰	٪۱۵۰
۴	٪۶۰	٪۳۵	٪۱۶۵
۵	٪۵۵	٪۳۰	٪۱۷۵
۶ تا ۹	٪۵۰	٪۲۵	≥٪۱۷۵
۱۰ نفر و بیشتر	٪۴۵	به نسبت مساوی	٪۲۰۰

سقف امتیازدهی مقالات تحقیقی اصیل (Original) در مجلات (مصوب علمی پژوهشی) پزشکی بر حسب نمایه‌های بین‌المللی وامتیاز بندی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

امتیاز مجلات علمی پژوهشی که در نمایه های بین المللی ذیل ثبت می شوند	سقف امتیاز
نمایه‌های نوع یک ISI Web Of Science (ISI), Medline (Pubmed)	تا هفت امتیاز
نمایه‌های نوع دو Scopus	تا چهارامتیاز
نمایه های نوع سه BIOSIS , Chemical Abstracts, Current Contents, EMBASE,	تا سه و نیم امتیاز
سایر نمایه‌های بین‌المللی	تا سه امتیاز
در صورتیکه مجله در هیچ نمایه‌ای ثبت نشود	تا دو امتیاز

۴

مؤسسات آموزشی و پژوهشی

ماده ۴ : فعالیت های علمی، اجرایی

جدول شماره ۳۱ – امتیازات قابل محاسبه از فعالیتهای علمی – اجرایی اعضای هیات علمی آموزشی - پژوهشی موسسه (ماده چهار)

بند	موضوع	کمیته منتخب	هیات ممیزه	حداکثر امتیازدر واحد کار یا نیمسال	حداکثر امتیاز در هرموضوع آموزشی	حداکثر امتیاز در هرموضوع پژوهشی	حداقل امتیاز لازم در هردوره ارتقا
۱	حضور فعال تمام وقت در موسسه			۱	۸	۸	۵
۲	برپایی نمایشگاههاو اردوها یا سایر فعالیتهای فوق برنامه پژوهشی ،فناوری، آموزشی ، هنری و مدیریت اجرایی آن با توجه به سطح برگزاری			تا ۲	۶	۸	
۳	طراحی و راه اندازی آزمایشگاه یا کارگاه. یا واحدهای نیمه صنعتی و پژوهشی، کتابخانه های تخصصی ، شبکه های تخصصی مجازی			تا ۴	۶	۸	
۴	همکاری موثر در تاسیس دانشگاه و ،مراکز تحقیقاتی،موسسه هاس آموزش عالی ، پژوهشی و فن آوری ، شهرکها و پارکها علم و فن آوری ، مراکز رشد و شرکت های دانش بنیان			۴	۸	۸	
۵	همکاری موثر در مجلات علمی(مدیرمسیولی سردبیری عضو هیات تحریریه) و ریاست قطب های علمی کشور			تا۳ به ازای هرسال	۱۲	۱۲	
۶	عضویت دریکی از هسته های قطب های علمی رسمی کشور/عضویت در هیات مدیره و بازرسی انجمن های علمی			۱ به ازای هر سال	۴	۴	
۷	عضویت در شورای پارک ها / مراکز رشد			۱ به ازای هر ۵۰ ساعت حضور	۴	۸	
۸	دبیری همایشهای علمی /ملی /منطقه ای / بین المللی با تایید شورای پژوهشی موسسه و یا نهادهای ذی ربط			تا۲	۶	۸	
۹	ایفای مسئولیت قوای سه گانه مطابق جدول			هر سال ۴ تا ۱۴			
۱۰	شرکت در شورا ، کمیته ها و ... *عضویت های مذکور باید براساس حکم رسمی باشد			تا ۲ به ازای هرسال	۱۰	۱۰	

جدول شماره ۳۱ – امتیازات قابل محاسبه از فعالیتهای علمی – اجرایی اعضای هیات علمی آموزشی - پژوهشی موسسه (ماده چهار)

بند	موضوع	کمیته منتخب	هیات ممیزه	حداکثر امتیازدر واحد کار یا نیمسال	حداکثر امتیاز در هرموضوع آموزشی	حداکثر امتیاز در هرموضوع پژوهشی	حداقل امتیاز لازم در هردوره ارتقا
۱۱	ایجاد رشته های جدید و میان رشته ای با رویکرد رفع نیازهای اساسی کشور و ترویج کارآفرینی			تا۵	۱۰	۱۰	
۱۲	راهبری پروژه های بزرگ تحقیقاتی بین رشته ای (مدیریت پروژه) با تایید شورای پژوهشی موسسه			تا۴	۸	۱۲	
۱۳	طراحی،تدوین و اجرای برنامه ها و فعالیت با هدف افزایش کارآیی و اثربخشی نظام آموزش عالی			تا۵	۱۰	۱۰	
۱۴	طراحی سوال آزمونهای سراسری با تایید سازمان سنجش آموزش کشور /وزارت بهداشت/دانشگاه آزاد اسلامی			۱ امتیاز به ازای هر ۲۵ ساعت	۸	۸	
۱۵	طراحی سوال آزمون های جامع منطقه ای و درون دانشگاهی(جامع علوم پایه و پیش کارورزی)ارتقای دستیاران ،امتحانهای جامع دکتری تخصصی (PHD) و نظایر آن			۱ امتیاز به ازای هر ۵۰ ساعت	۵	۵	
۱۶	تدوین کتاب به شیوه گردآوری			تا۴	۱۰	۱۰	
۱۷	تدوین مجموعه مقاله های همایش های علمی معتبر			تا۲	۴	۶	
۱۸	ایجاد ظرفیت فعال در جذب دانشجویان خارجی با تایید رییس موسسه			۱ به ازای هر ۱۰ دانشجو	۱۲	۱۲	
	حداقل امتیاز لازم از بندهای ۱ الی ۱۸						۱۰
	حداکثر امتیاز قابل قبول از بند ۱ الی ۱۸				۳۵	۳۵	

بند یک ماده چهار: علمی، اجرایی

طبق دستورالعمل تدوین شده دربند یک ماده ۲ برای اعضای هیات علمی آموزشی و بند یک ماده ۳ برای اعضای هیات علمی پژوهشی امتیاز داده شود.

امتیاز مفاد موضوع بند ۹ جدول شماره ۳۱

	موضوع	امتیاز
۱	رؤسای قوای سه گانه	۱۴
۲	وزار، معاونان رئیس جمهور، معاونان قوه قضائیه، نواب رئیس مجلس شورای اسلامی و دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی	۱۲
۳	نمایندگان مجلس شورای اسلامی، اعضای شورای نگهبان	۱۰
۴	معاونان وزارت متبوع، مدیر مرکز مدیریت حوزه علمیه، اعضای شورای نمایندگان مقام معظم رهبری در دانشگاهها و رئیس جهاد دانشگاهی	۱۰
۵	سایر مسئولان مذکور در ماده ۴۴ اصلاحی آیین نامه اداری استخدامی اعضای هیات علمی دانشگاه تهران (سفرا، استانداران ،رییس سازمان صدا و سیمای جمهوری اسلامی ایران و شهردار تهران)	تا ۱۰
۶	رؤسای دانشگاهها و مؤسسه های آموزش عالی، پژوهشی و فناوری،	تا۱۰
۷	اعضای مجمع تشخیص مصلحت نظام ،نمایندگان مجلس خبرگان رهبری ،اعضای شورای عالی انقلاب فرهنگی و رؤسای فرهنگستانها	تا ۱۰
۸	معاونان دانشگاهها و موسسه های آموزش عالی ، پژوهشی و فناوری و روسای پارکهای علم و فناوری مستقل	تا ۸
۹	دبیران شوراهای تخصصی و معاونان دبیر شواری عالی انقلاب فرهنگی ، معاونان ستادی نهاد مقام معظم رهبری در دانشگاهها، معاونان رییس جهاددانشگاهی، مشاوران وزرای علوم تحقیقات و فناوری و بهداشت درمان و آموزش پزشکی، مسئولین دفاتر و روسای استانی نهادهای نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاهها، معاونان مرکز مدیریت حوزه علمیه ،مدیران کل دفاتر و ادارات وزارتین متبوع ، روسای پارکهای علم و فناوری و.ابسته به دانشگاهها و روسای دانشکده ها، پژوهشکده ها و واحدهای پژوهشی مستقل و روسای مراکز رشد علم و فن آوری	تا ۶
۱۰	معاونان پارکهای علم و فناوری و.ابسته به دانشگاهها ،مدیران حوزه ستادی دانشگاهها و مووسسه های آموزش عالی ،پژوهشی و فن آوری ،معاونان دانشکده ها و پژوهشکده واحدهای پژوهشی مستقل وابسته به موسسه هاو مدیران عامل شرکت های دانشگاهی	تا ۵
۱۱	مشاوران معاونان وزارتین متبوع معاونان مدیران کل دفاتر و ادارت وزارتین متبوع، دبیر کمیسیون نشریات علمی کشور، دبیر کمیسیون انجمنهای علمی رسمی و دبیر شورای قطبهای علمی کشور	تا ۴
۱۲	سایر سمتهایی که طبق مقررات، متصدیان آنها باید عضو هیات علمی باشند نظیر مدیران گروههای آموزشی و یا پژوهشی و پستهای ستاره دار در مجموعه پستهای سازمانی مصوب	تا۴

تبصره ۱:میزان امتیاز فعالیت‌های علمی – اجرایی بندهای ۵ تا ۱۲ توسط مقام بالاتر (صادر کننده حکم انتصاب فرد) تعیین می‌شود. همچنین امتیاز فعالیتهای علمی – اجرایی اعضای هیات علمی مشمول بندهای مذکور که در خارج از «مؤسسه» محل خدمت عضو هیات علمی و « وزارت» فعالیت می نمایند، در صورتی قابل احتساب است که با موافقت رئیس « موسسه » متبوع انجام شده باشد.
تبصره ۲:امتیاز سایر فعالیت های علمی ،اجرایی اعضای هیات علمی که در این آیین نامه پیش بینی نشده است توسط وزارتین (حسب مورد) تعیین و اعلام خواهد شد.

حداقل امتیازهای لازم برای ارتقا مرتبه اعضای هیأت علمی آموزشی

ستون ۱	ستون ۲	ستون ۳	ستون ۴	ستون ۵	ستون ۶	ستون ۷	ستون ۸	ستون ۹	ستون ۱۰	ستون ۱۱	ستون ۱۲	ستون ۱۳
مرتبه قبل از ارتقا	مرتبه بعد از ارتقا	ماده یک	بند ۱-۲	بند ۲-۲	بند۲-۳	بند ۲-۴	ماده دو	بند ۱-۳	ماده سه	بند ۱-۴	ماده چهار	مجموع مواد
مربی	استادیاری	۱۰	۱۵	۱۵	۳۵	-	۷۵	۵	۳۰	۵	۱۰	۱۴۰
استادیاری	دانشیاری	۱۰	۱۵	۱۶	۳۰	۱۰	۸۵	۷/۵	۳۵	۵	۱۰	۱۵۵
دانشیاری	استادی	۱۰	۱۵	۱۷	۲۰	۱۵	۸۰	۱۵	۴۵	۵	۱۰	۱۷۰

حداقل امتیازهای لازم برای ارتقا مرتبه اعضای هیأت علمی پژوهشی

ستون ۱	ستون ۲	ستون ۳	ستون ۴	ستون ۵	ستون ۶	ستون ۷	ستون ۸	ستون ۹	ستون ۱۰	ستون ۱۱	ستون ۱۲	ستون ۱۳
مرتبه قبل از ارتقا	مرتبه بعد از ارتقا	ماده یک	بند ۱-۲	بند ۲-۲	بند۲-۳	بند ۲-۵	ماده دو	بند ۱-۳	بند ۲-۳	ماده سه	بند ۱-۴	ماده چهار
مربی	استادیاری	۱۰	۱۵	۵	-	۵	۲۵	۱۵	۱۰	۴۵	۵	۱۰
استادیاری	دانشیاری	۱۰	۱۶	۵	۱۰	۵	۴۰	۱۵	۱۵	۵۵	۵	۱۰
دانشیاری	استادی	۱۰	۱۷	۵	۱۵	۵	۵۰	۱۵	۳۰	۷۰	۵	۱۰

پایان ...